

**ПРИКАЗ**

от 01.04.2022

№ 244-ОД

г.Агрыз

**Об итогах регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации республиканской Концепции «Перспектива», муниципальной программы «Одаренные дети», с целью выявления и развития детей, охваченных дополнительным образованием с учетом их способностей, знаний и потребностей в определенных предметных областях (в т.ч. с охватом детей с ОВЗ), руководствуясь годовым планом работы и приказом МО и Н РТ № 173-1 от 24.12.2021 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в соответствии со списками приглашенных с 10 января по 18 февраля 2022 года организовано участие школьников в олимпиадах республиканского уровня.

По итогам анализа результатов участия школьников на предметных олимпиадах, на основании приказов МО и Н РТ выявлено: на региональном и заключительном этапах олимпиад по 15 предметам из 30, участие приняли 42 ученика (3-11 классов), охваченных дополнительным образованием с учетом их способностей, знаний и потребностей в определенных предметных областях, из которых по 10 предметам - 21 (50%) призер, подтвердивший уровень своих знаний и статус муниципального этапа (в 2020-2021 уч.г. из 39 участников - 21 призер, эффективность 53,8%).

Итоги межрегиональной олимпиады: по 2 предметам (марийскому, удмуртскому языкам и литературе) приняли участие 5 учащихся, из которых 3 призера, а это 60% эффективности (в 2020-2021 уч.году также из 5 участников - 3 призера, эффективность 60%).

Анализ итогов всероссийской и республиканской олимпиад позволяет отметить результаты участия ОО в разрезе предметов.

*Региональный этап всероссийской олимпиады по:*

- литературе - 1 призер (Разуваева А., СОШ №2, педагог Костенкова О.В.)

*Заключительный этап республиканской олимпиады по:*

- родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе в татарских школах – 7 призеров (Хабилова Р. и Латыпова Э., Исенбаевская СОШ, педагог Хузина Г.Р.; Салихова А. и Габбасова Л., Кадыбашская СОШ, педагог Расулева Э.Р.; Зигангараева Л., Иж-Бобьинская СОШ, педагог Закирова А.Р.)

- татарскому языку и татарской литературе в русских школах – 3 призера (Фаттахова Л., Кучуковская СОШ, педагог Шайхутдинова А.Б.; Орехова В, Гимназия 1, педагог Мурзина Г.Ф.; Хафизова А, СОШ №4, педагог Хафизова Ф.З.)

- русскому языку и русской литературе в нерусских школах - 3 призера (Хабилова Р., Исенбаевская СОШ, педагог Сундукова Э.К., Баширова К., Терсинская СОШ, педагог Тукманова Г.Ф; Маркитоновна Е, Сарсак-Омгинский л, педагог Зарипова Ф.К)

- родному (марийскому и удмуртскому) языку и литературе – 5 призеров (Ильина М., Дедюхина А, Михеева Е., Бимская СОШ, педагог Ильина Э.Н.; Маркитоновна Е и Гордеева О., Сарсак-Омгинский л, педагог Гаврилова Е.И)

*Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по:*

- английскому языку – 2 призера (Айдаров Д. и Зигангараева К., СОШ №2, педагоги Галимова Ф.Я. и Ашрафзянова Ф.С)

*Межрегиональная олимпиада по:*

- родному (марийскому и удмуртскому) языку и литературе – 3 призера (Дедюхина А и Михеева Е., Бимская СОШ, педагог Ильина Э.Н.; Маркитоновна Е., Сарсак-Омгинский л, педагог Гаврилова Е.И)

Исходя из анализа, необходимо отметить ежегодную системную работу со способными детьми по подготовке к региональному и заключительному этапу предметных олимпиад таких школ как:

- Бимская СОШ - 5 призеров по марийскому языку и литературе
- С-Омгинский л. - 4 призера по русской литературе в нерусских школах, удмуртскому языку и литературе
- Исенбаевская СОШ- 4 призера по татарскому языку и татарской литературе в татарских школах, русскому языку в нерусских школах
- СОШ №2 – 3 призера по литературе и английскому языку
- Кадыбашская СОШ – 3 призера по татарскому языку и татарской литературе в татарских школах
- Иж-Бобьинская СОШ - 1 призер по татарской литературе в татарских школах
- Кучуковская СОШ – 1 призер по татарскому языку в русских школах
- СОШ 4 - 1 призер по татарской литературе в русских школах
- гимназия 1 – 1 призер по татарскому языку в русских школах
- Терсинская СОШ – 1 призер по русской литературе в нерусских школах

В 2021-2022 уч.г. впервые на республиканской олимпиаде по татарской литературе призовое место заняла ученица Иж-Бююбинской школы

Но вместе с тем необходимо указать на:

- снижение результатов участия на республиканском уровне учащихся СОШ №3 (в сравнении с прошлым годом на 1 призера меньше по геологии)
- ежегодное отсутствие целенаправленной и результативной работы педагогов со способными детьми, а в связи с этим нет выхода на уровень республики по предметам всероссийской и республиканской олимпиад в Кичкетанской, Красноборской и Салаушской школах

Итак, итоги олимпиадного движения 2022 года - из 42 участников (2021 г -39) регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад в копилку достижений принесли 21 (2021 г- 21) высокий результат, эффективность – 50 % (2021 г- 50%), что идентично показателям прошлого учебного года

По итогам анализа необходимо рекомендовать администрации школ взять под особый контроль: составление дорожных карт развития и ведение индивидуальной целенаправленной работы педагогов со способными детьми по сохранению показателей (по литературе, родным языкам и родной литературе в татарских, русских и национальных школах) и повышению результативности участия школьников в олимпиадном движении (по физике, химии, физкультуре, географии, обществознанию, математике и ОБЖ).

Исходя из вышеизложенного,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. С целью повышения результативности участия обучающихся в олимпиадном движении, методистам управления образования: Муллахметовой К.Р., Команевой Л.Р., Шайхутдиновой М.Р., Гараевой Л.М. необходимо:

1.1. Составить списки способных обучающихся по курируемым предметам с учетом результатов муниципального уровня (включив учащихся набравших на муниципальном этапе 50% и более от максимально возможных баллов, но не прошедших на республиканский уровень) до 15 апреля 2022 года



1.2. Совместно с руководителями РМО учителей литературы (Галеевой Л.В), ОБЖ (Шакировым Р.В.), физкультуры (Валиуллиной А.А), географии (Муфтахутдиновой Н.А), экологии (Мингалиевой А.М), математике (Замалиевой Р.Б), английскому языку (Шамшуриной Т.М) организовать системную работу по подготовке перспективных обучающихся (набравших высокие баллы на муниципальном этапе и принявших участие на региональном и заключительном этапах) к предметным олимпиадам, начиная со школьного этапа следующего уч. года повысив охват способных детей дополнительным образованием, вовлекая в проектно-исследовательскую деятельность и организовав участие обучающихся в образовательных программах с учетом их способностей, знаний и потребностей в определенных предметных областях.

2. Указать директорам гимназии №1 (Азизуллиной Р.Н.), СОШ №2 (Дорось О.В), СОШ №4 (Тимирашевой Н.В.), Кадыбашской СОШ (Рашитовой Ф.Х), Бимской СОШ (Миллихановой М.Г.) Исенбаевской СОШ (Муллахметову И.Ф), С-Омгинского л. (Шайдуллиной Л.М.) на необходимость усиления индивидуальной работы со способными детьми

3. Администрации школ взять под особый контроль

3.1. Составление дорожных карт индивидуальной целенаправленной работы педагогов со способными детьми для сохранения и повышения результативности участия школьников на уровне Республики в 2022-2023 уч. году:

- по литературе (СОШ №2, педагог Костенкова О.В; гимназия 1, педагог Гатауллина Л.С.)

- по ОБЖ (СОШ 2, педагоги Шакиров Р.В.

- по физкультуре (С-Омгинский л., педагог Маркитонов С.Ю: СОШ 2 - Шаймарданова Г.Р; СОШ 4 - Садыкова Л.С)

- по английскому языку (СОШ 2, педагоги Галимова Ф.Я и Ашрафзянова Ф.С; СОШ 4 - Нурмеева А.С; Иж\_Бобьинская СОШ - Маннапова Э.Н)

- по родным (марийскому и удмуртскому) языкам (Бимская СОШ и С-Омгинский л. , педагоги Ильина Э.Н. и Гаврилова Е.И)

- по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе в татарских школах (Исенбаевская и Кадыбашская СОШ, педагоги Хузина Г.Р. и Расулева Э.Р., Иж\_Бобьинская СОШ - Закирова А.Р)

- по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе в русских школах (гимназия 1, СОШ 4, Кичкетанская, Кучуковская и Терсинская СОШ, педагоги: Мурзина Г.Ф, Хафизова Ф.З, Сулейманова Н.Х, Шайхутдинова А , Низамбиева Р.Р, Юсупова Г.Г Набиуллина Л.З)

- по русскому языку и русской литературе и нерусских школах (Исенбаевская, Терсинская СОШ и С-Омгинский л., педагоги Сундукова Э.К , Зарипова Ф.К , Тукманова Г.Ф)

3.2. Повышение результативности участия на муниципальном этапе для выхода на республиканский уровень и принятия участия по предметам: физика (Кадыбашская СОШ), химия (Исенбаевская СОШ и С-Омгинский л.), география (СОШ 2, СОШ 3, Бимская СОШ), обществознание (СОШ 3, СОШ 4), математика (СОШ 3, С-Омгинский л).

4. Методистам управления образования Кооманевой Л.Р., Муллахметовой К.Р., Гараевой Л.М. организовать взаимодействие с педагогами :

- а) МОУ гимназии №1 с.М.Пурга по предметам математика, физика, информатика, география, химия (апрель 2022)

- б) МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» по предметам химия и биология (апрель 2022)

- в) МАОУ «Лицей №78 им А.С.Пушкина» г.Набережные Челны по предмету обществознание (апрель 2022)

- г) ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань по предметам русский язык, история, английский язык, математика, биология (сентябрь 2022)

5. В связи с низким уровнем знаний участников муниципального этапа, а также отсутствием победителей и призеров, указать на слабую работу методической службы по подготовке

обучающихся к олимпиадам и работу РМО учителей: обществознания, физики, математики, информатики и химии. С целью ликвидации возникших проблем:

Методисту Команевой Л.Р. провести следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки к олимпиадам:

- В связи с ежегодным безрезультативным участием на школьном этапе и отсутствием участников муниципального этапа, совместно с администрацией школ СОШ 3 (Шершневой В.Н.), Исенбаевской (Симаковой Г.И) Салаушской (Ахметзяновой Л.М) и С-Омгинского л. (Терентьевой Л.М.), организовать разработку дорожной карты по подготовке способных обучающихся к результативному участию в олимпиадах на следующий год по предметам:

а) история Татарстана (СОШ 3, педагоги Алексеева Н.В и Гоголева И.В; Исенбаевская СОШ, педагог Зайнуллина Г.З.; Салаушская СОШ, педагог Ясавиева Э.Д)

б) искусство (СОШ 3, педагог Шершнева В.Н.; Салаушская СОШ, педагог Гайнуллин Р.Г; С-Омгинский л., педагог Набиуллина И.Ч)

- В связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа:

а) совместно с заместителями директоров Красноборской СОШ Каюмовой Р.М., Бимской СОШ Ишмановой Л.Г., СОШ №4 Сорокиной В.П., Кичкетанской СОШ Нуретдиновой А.М. организовать работу с учителями обществознания Исаевой В.А., Ильиным Е.В., Кахримановой Л.М., Гарифуллиной Н.М. по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Бурдиной И. (Красноборская СОШ), Михайловой З. (Бимская СОШ), Садыковой А. (СОШ №4), Ореховой Е. (Кичкетанская СОШ)

Методисту Гараевой Л.М. провести следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки к олимпиадам:

- В связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа по физике, информатике и математике:

а) по физике - совместно с заместителями директоров С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, Кадыбашской СОШ Расулевой Э.Р., СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, Красноборской СОШ Каюмовой Р.К организовать работу с учителями физики по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Кудрявцевой А. и Васильева Н., (С-Омгинский л., педагог Панфилова Л.А), Закирова Р. (Кадыбашская СОШ, педагог Гиззатуллина А.Ш), Панкова И. и Гильманова Т. (СОШ №2, педагог Юсупова А.Н), Орехова П., Митрошина К. и Пономарева Д. (Красноборская СОШ, педагог Ризванова Л.В.)

б) по информатике - совместно с заместителями директоров С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, Кадыбашской СОШ Расулевой Э.Р., СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, СОШ 3 Шершневой В.Н, Кучуковской СОШ Мухаметдиновой Л.С организовать работу с учителями информатики по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады и программированию в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Лукьянова Н. и Федорова М., (С-Омгинский л., педагог Панфилова А.С), Ханова Ш. (Кадыбашская СОШ, педагог Гиззатуллина А.Ш), Жевлакова П. и Айдарова Д. (СОШ №2, педагог Пажбеков Р.В), Гиззатуллина Г. (СОШ №3, педагог Журавлева С.В), Вишнякову Е и Абдуллина Р (Кучуковская СОШ, педагог Панфилова А.С)

в) по математике - совместно с заместителями директоров Терсинской СОШ Гинатуллиной Г.У, СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, СОШ 3 Шершневой В.Н, Кадыбашской СОШ Расулевой Э.Р., гимназии 1 Савиновой Е.В, Десятернинской ООШ Даутовой А.Ф., С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, организовать работу с учителями математики по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для



результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Закирова К. и Шарипова И. (Терсинская СОШ, педагоги Закирова Р.Н и Замалиева Р.Б), Шарипова Е, Михеева Б, Панкова И. (СОШ 2, педагоги Ибрагимова В.А и Ибрагимова Г.Р), Бахаева С. (СОШ №3, педагог Шакирова Ф.Ф), Закирова Н. и Муллахметову Э (Кадыбашская СОШ, педагог Муллахметов З.Р), Мустахимову А (гимназия 1, педагог Тимуршина Р.А.), Шарипову Э (Девятернинская ООШ, педагог Шарипова Э.Ю), Васильева М. (С-Омгинский л., педагог Панфилова Л.А.)

Методисту Муллахметовой К.Р. провести следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки к олимпиадам:

- В связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа по химии:

а) совместно с заместителями директоров СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, СОШ 4 Сорокиной В.П., Иж-Бобьинской СОШ Латыповой Л.Р, С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, организовать работу с учителями химии по проведению обучающих практикумов по западающим темам с решением химических задач заданий олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов на результативное участие на следующий год: Бесогоновой Е, Гайфуллиной А. (СОШ №2, педагог Мингалиева А.М), Каримовой А. (СОШ №4, педагог Семенова А.Ю), Ширяева М. (Иж-Бобьинская СОШ, педагог Латыпова Л.Р), Савельевой В, Гордеевой Е и Маркитоновой Е. (С-Омгинский л., педагог Васильева Г.А)

6. Приказ довести до всех педагогических коллективов образовательных организаций Агрызского муниципального района РТ.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образования



В.Г.Сафиуллина

В дело № 01-05 за 2022 год

специалист по персоналу отдела по управлению персоналом..... Г.М.Ситдикова